

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಪೂರ್ಣವಾದ ಮೇಲೆ 59.38 ಲಕ್ಷ ರೂ. ಆಗಿದೆ. ಕೇವಲ 16-17 ಲಕ್ಷ ರೂ. ಮಾತ್ರ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ. ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮನೆಗಳು ಅಲಾಟ್ ಆಗಿದೆ. ಬಹಳ ಜನ ಹಣ ಪಾವತಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ 100 ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಇದೆ. ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಪ್ರಕಾರ ಮನೆ ಮತ್ತು ನಿವೇಶನ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಂ.ಚಂದ್ರಶೇಖರಪ್ಪ: ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಮನೆ ಅಲಾಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ನಗರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಲಾಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ಆ ಮನೆಗಳನ್ನು ನಗರಸಭೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಖಾತಾ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ನಮ್ಮ ನಗರಸಭೆಗೆ ಆದಾಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಗರಸಭೆಗೆ ಬರುವ ಆದಾಯ ಸಹ ನಿಂತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಮನೆಗಳಿಗೆ ನಗರಸಭೆ ವತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ನಗರ ಸಭೆಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವಿಮರುಲ್ ಇಸ್ಲಾಂ: ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಅದನ್ನು ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗ ನಗರ ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೋ ಅಥವಾ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೋ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಕುರಿತು.

ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 22(556)

ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು: ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಎಸ್. (ರಾಜಾಜಿನಗರ)

ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಚಿವರು: ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ವಿಶ್ವನಾಥ್ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು)

ಪ್ರಶ್ನೆ

ಅ. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಪಡುತ್ತಿರುವ ಬವಣೆ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ?

ಆ. ಈ ಬವಣೆ ತಪ್ಪಿಸಲು ಪ್ರವೇಶ ನೀತಿ ಘೋಷಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಯೋಚಿಸಿದೆಯೇ?

ಇ. ಆಯಾ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ಅದ್ಭುತ ಕುರಿತು ಸರ್ಕಾರ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಉತ್ತರ

ಅ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಅಂದರೆ ಡೊನೇಷನ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ 8 ಪ್ರಕರಣಗಳ ವಿರುದ್ಧ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಿಸಿದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೀಟುಗಳ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಕೆಲವೇ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಬಯಸುವುದರಿಂದ, ಅವರಾಗಿಯೇ ಬವಣೆಗೆ ಸಿಲುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೃತಕ ಅಭಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ ದೂರು ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆ. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ನೀತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ಸುತ್ತೋಲೆಯನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಎಲ್ಲಾ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಈಗಾಗಲೇ ಸುತ್ತೋಲೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರವೇಶ ನೀತಿಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ ನಿಯಮ (1995) ಕರ್ನಾಟಕ ನಿಯಮ-1-1995ರಂತೆ ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿರುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಇ. ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ಹೊರಡಿಸಿರುವ ಸುತ್ತೋಲೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡುವಾಗ ಆಯಾ ಶಾಲೆಗಳ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಇರುವ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅದ್ಭುತೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ ನಿಯಮ (1995)ರ ನಿಯಮ 14 ಉಪ ನಿಯಮ(3)ರಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶದ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶೇಕಡ 25 ಪ್ರವೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶೇಕಡ 15 ಅಂಕಗಳ ರಿಯಾಯಿತಿ ನೀಡಿ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡಲು ಉಪ ನಿಯಮ 13ರಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ.

ಮೀಸಲಾತಿ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಹ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೋರ್ಸುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೋಟಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಪ್ರವೇಶ ಪದ್ಧತಿಯನ್ವಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಘಟಕ ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರ ವತಿಯಿಂದ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಯಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಕೊಡುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ್: ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡುತ್ತಿರುವ ಬವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಾಯಶಃ ಆ ಬವಣೆಯನ್ನು ನೋಡದೇ ಇರುವವರು, ಆ ಬವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸದೇ ಇರುವವರು ಆ ಬವಣೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸದೇ ಇರುವವರು ಈ ರೀತಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ. ಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ವರೆಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೇ ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳವರೆಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ನರಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅನುಭವಿಸಿದವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ಬಹಳ ಜನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಯಾವುದಾದರೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಗುವಿಗೆ ಸೀಟು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ವಿಶ್ವಾಸ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಆ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣು ಮದುವೆಯಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದೆ. ಸೀಟು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಈ ಒಂದು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಕೃತಕ ಅಭಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಇದು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ದೂರವಾದ ಅಂಶ. ಕೃತಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಆ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಕೃತಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಎಕಾನಮಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿವೆ. ಸರ್ಕಾರ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೈ ಚೆಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವವರು ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬಂದವರಿಗೆ ಸೀಟು ಕೊಡಿಸಿದರೆ ಸಾಕು ಎನ್ನುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ನಿಯಂತ್ರಣ ಇಟ್ಟು ಆ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಾರಾ?

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್.ಬಚ್ಚೇಗೌಡ(ಹೊಸಕೋಟೆ): ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಹಂತದವರೆಗೂ ಮತ್ತು ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ವರೆಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅನುದಾನ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ಅನುದಾನ ರಹಿತವಾದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಇವೆ. ಇವೊತ್ತು ನಗರದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಸಾವಿರಾರು ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ. ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶಕ್ಕೆ

ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಕೊಡುವಂತಾದ್ದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಶಾಸಕರು ಹೋದರೂ ಅವರಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ್‌ರವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಗು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಸೀಟು ರಿಸರ್ವ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂತಹ ದುಸ್ಥಿತಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಸಚಿವರು ಕೆ.ಆರ್.ನಗರದವರು, ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಅವರು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಸೀಟು ಕೊಟ್ಟಿರಬಹುದು. ಈಗ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶದ ನೀತಿಯನ್ನು ಏನಾದರೂ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದೆಯೇ? ಅವರನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಏನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಕೋಟಾ ಏನು ಇದೆ ಅನುದಾನ ಸಹಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲವೇ? ಇವೊತ್ತು 22 ಒ.ಬಿ.ಸಿ. ಮತ್ತು 50 ಜನರಲ್ ಕೆಟಗರಿ ಇರುವುದು. ಸರ್ಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರ 40 ಸೀಟುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟರೆ 110 ಸೀಟುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರುವಂತಹ ಶಾಲೆಗಳು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಇನ್ನು 60.70 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಡೊನೇಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರ ಸ್ಟೇಜ್‌ಮಾನ್‌ಸಾರ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕುರಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದಂತೆ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತುಂಬುವಂತಹ ಕಾರ್ಯ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಅವರ ಮೇಲೆ ತಮಗೆ ಏನಾದರೂ ಹತೋಟಿ ಇದೆಯೇ ಇದು ಪಿ.ಯು.ಸಿ.ವರೆಗೂ ಆಗುವಂತಾದ್ದು ಡಿಗ್ರಿ ಅದು ಬೇರೆ. ಅದನ್ನು ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪಿ.ಯು.ಸಿ.ಗೆ ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ಲಕ್ಷ ರೂ. ಡೊನೇಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಶಾಲೆಗಳು ಇವೆ. ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಮಹಾ ದುರಂತವೇ ಸರಿ. ಹಣ ಇದ್ದವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಇವೊತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಯಾರ ಬಳಿ ದುಡ್ಡಿದ್ದರೂ ಅಂತಹವರು ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಹತೋಟಿ ತರುವಂತಹ ಧೋರಣೆಯನ್ನೇನಾದರೂ ಸರ್ಕಾರ ಹೊಂದಿದೆಯೇ? ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ನೀತಿಯನ್ನು ಬಹಳ ಕಠಿಣವಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಚಿಂತನೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಕಟ್ಟಾ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ನಾಯ್ಡು(ಶಿವಾಜಿನಗರ): ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಇರುವ ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ಶೇಕಡ.25ರಷ್ಟು ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು, ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲೇ ಓದಿರುವವರಿಗೆ ಶೇಕಡ 15ರಷ್ಟು ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವಿಧಾನಸೌಧದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ. ಅಂತಹ ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಚೀಫ್ ವಿಪ್ ಆದ ಮಾನ್ಯ ನಾಡಗೌಡರು ಅರ್ಧ ದಿವಸ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವವರೇ ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಶಾಲೆ ಸೋಫಿಯಾ ಶಾಲೆ. ಆ

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಶಾಸಕರುಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಗೌರವ ಇಲ್ಲ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಗೌರವ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಯಾರ ಜೊತೆಗೂ ಕೂಡ ಅವರು ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಸಹ ತಯಾರಿಲ್ಲ. ಅವರು ಶೇಕಡ 25ರಷ್ಟು ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಿಡಬೇಕು ಎಂಬ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ. ಆಯಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿರುವವರಿಗೆ ಶೇಕಡ 15ರಷ್ಟು ಮೀಸಲಾತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ? ಇದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ? ಶಾಲೆಗಳ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಎಂದರೆ ಅದರ ಆಳತೆ ಎಷ್ಟು? ಅದು ಎಷ್ಟು ಕಿ.ಮೀ.ಗಳವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ? ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ವಕ್ರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಶಾಲೆ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಆಳತೆಗೋಲು ಏನು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಸೋಮಶೇಖರ್(ಮಳವಳ್ಳಿ): ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ಅನುಭವಗಳು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರವೇಶ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ರೂರಲ್ ಕೋಟಾ, ಅದರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಂಚ್‌ವೈಸ್ ಕೋಟಾ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವರಗಳುಳ್ಳ ನೀತಿಯನ್ನು ನಾವು ರೂಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಕೊಡತಕ್ಕ ನೀತಿಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪ್ರವೇಶ ನೀತಿ ಇಲ್ಲ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಒಂದು ಸಲಹೆ ಏನೆಂದರೆ, ನಾನು ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ಮಾದರಿಯ ಒಂದು ಪ್ರವೇಶ ನೀತಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೆ ತರಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೇಕಾದರೆ ಕಂಡೀಷನ್ಸ್ ಹಾಕಿ. ಈಗ ಶೇಕಡ 85ರಷ್ಟು ಅಂಕ ತೆಗೆದಿರುವವನು ಡೊನೇಷನ್ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಶೇಕಡ 60ರಷ್ಟು ಅಂಕ ಪಡೆದಿರುವವನಿಂದ ಡೊನೇಷನ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ 50-60 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಸೀಟು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ರೀತಿಯಾದಂತಹ ಕಡಿವಾಣ ಇಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಶೇಖಡ 100ರಷ್ಟು ಸ್ಯಾಲರಿ ಗ್ರಾಂಟ್ ಮತ್ತು ಮೆಂಟೇನೆನ್ಸ್ ಗ್ರಾಂಟ್ ಅನ್ನು ನಾವು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ನಿವೇಶನ ಮತ್ತು ತೆರಿಗೆ ವಿನಾಯಿತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನೇಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ರಚನೆ ಮಾಡಿ, ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ನೀತಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಈಗ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಆದ ನಂತರ ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ಮಾದರಿ ಇದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ನಾರ್ಮ್ಸ್ ಹಾಕಿ, ಯಾವ ರೀತಿ ಅವರು ಅಡ್ಮಿಷನ್

ಅನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಬೇಕು? ಎಷ್ಟು ಪರ್ಸಂಟೇಜ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಇಡಬೇಕು? ಎಷ್ಟು ಪರ್ಸಂಟೇಜ್ ಬಡ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಸಿ. ಎಸ್.ಟಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಡಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಯಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿ, ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಲ್ಲಿ ಈ ಡೊನೇಷನ್ ಹಾವಳಿ ತಪ್ಪಬಹುದು. ಅದನ್ನು ತಾವು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಂ.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ(ಕಡೂರು): ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮುಂದಿನ ಜೂನ್ ಮತ್ತು ಜುಲೈ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಅಡ್ವಿಷನ್ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲೇ ಶುರುವಾಗಿದೆ. ಡೊನೇಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ಕರೆಯುವುದು ಈಗಲೇ ಶುರುವಾಗಿದೆ. ಶಾಸಕರುಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಎನ್ನುವಂತಹ ಗೌರವ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಅವರ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಕಾನೂನನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವುದರ ಮುಖಾಂತರ ತಂದು ಅವರ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನು ಹೇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂ.ಎಲ್.ಎ. ಆಗಲೀ ಅಥವಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಲೀ ನಮಗೆ ಏನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮೇಲೆ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಜರುಗಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ವಿಶ್ವನಾಥ್: ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸುರೇಶ್‌ಕುಮಾರ್‌ರವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹಲವಾರು ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳೂ ಕೂಡ ಧ್ವನಿಗೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಈಗಾಗಲೇ ಇದೆ. ನೇಬರ್‌ಹುಡ್ ಅಂದರೆ ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ಶೇಕಡ 25ರಷ್ಟು ಭಾಗ ಮೀಸಲಾತಿ ಕೊಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಮೀಸಲಾತಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಅಡ್ವಿಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ನೀತಿ ಇದೆ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಶಾಸಕರುಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ಇದೆ. ತಾವು ಹೇಳಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಜ್ಜೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಇಲ್ಲೇ ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಓದಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಪೇರೆಂಟ್ಸ್ ಕ್ರೇಜ್ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಬಚ್ಚೇಗೌಡರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ವನಾಥ್‌ರವರು ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೀಟು ಸಿಕ್ಕಿರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲೇ ಓದಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೂಡ ಬಹಳ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾದ ಶಾಲೆಗೇ ಸೇರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಹಠ ಇದೆ.

ಯಾರಿಗೆ ಅಂತಹ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಟು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆಗ ಮಾತ್ರ ಕೂಗಾಟ ಅಡ್ಡಿಪನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದ ಮಾನ್ಯ ಸೋಮಶೇಖರ್‌ರವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಟ್ರಯಲ್ ಆಗಿ ಪ್ರವೇಶ ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಅವರ ಸಲಹೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈ ಬಾರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ರಜಾ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಯಾರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹವರ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ಮಾಡಿ, ನಾವು ಹೇಗೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಂದ ವರದಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ. : ಯು.ಕೆ.ಜಿ.ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ರಿಕ್ವಿಷನ್ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ., ಯು.ಕೆ.ಜಿ. ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಬಹುದು. ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದರೆ, ತೀರಾ ಏನಾದರೂ ಇಂತಹ ಕಂಪ್ಲೈಂಟ್ಸ್ ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ಡಿ-ರೆಕ್ಲೈಸ್ ಮಾಡಬಹುದು. ಡಿ-ರೆಕ್ಲೈಸ್ ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ಒತ್ತಡಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. XX

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಸುರೇಶ್‌ಕುಮಾರ್: ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, this is not the way. ಏಕೆ ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ನೀವು ತೆಗೆಯುತ್ತೀರಿ. it is not correct. ಆ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಈ ಸಚಿವರ ನಿಲುವನ್ನು ನಾನು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಗಂಭೀರವಾದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬೇರೆಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಜಾ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಆಗಬಾರದು. This is not right. ಸೋಫಿಯಾ ಹೆಸರನ್ನು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ? ಮೌಂಟ್ ಕಾರ್ಮಲ್ ಹೆಸರನ್ನು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ? ಕ್ರೈಸ್ತ್ ಕಾಲೇಜ್ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ? ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, You should direct the Minister not to use this method. It is not correct. ಏನು ಇದರ ಅರ್ಥ?

ಶ್ರೀ ಡಿ.ವಿ.ಸದಾನಂದಗೌಡ(ಪುತ್ತೂರು): ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆ ಸರಿ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರು ಮಾತನಾಡುವ ಧಾಟಿ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಶಾಸಕರು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸಣ್ಣ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಭಾವನೆ ಬರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ಸದನಕ್ಕೆ ಗೌರವ ಅಥವಾ ಶೋಭೆ ತರುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನೇನಾದರೂ ಅವರು ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಿ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವರು ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಬಹುದು ಎನ್ನುವಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್.ಸಿಂಧ್ಯಾ(ಕನಕಪುರ): ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ

XX - ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅಪ್ಪಣೆ ಮೇರೆಗೆ ತೆಗೆದು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾನು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಖಂಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ಎದ್ದು ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ. ಯಾವುದೇ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿಫಲತೆಯನ್ನು ತಾವು ಮುಂಚೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. You have failed miserably in protecting the interest of the backward classes, Scheduled Castes and Tribes and minorities in reservation. ನೀವು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಆಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. What were you doing in the last three years? I want to know. You have not done anything in this regard. This is number one. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ನೀವು ಪ್ರಚಾರತ್ರಿಯರು. ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ಮಾಡಬೇಡಿ ಎಂದು ಯಾರು ನಿಮಗೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಿದರು? ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತನ್ನಿ. What should people look at him as a Member? ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಮೇಲೆ ಜನರು ತಪ್ಪು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಆ ಮಾತನ್ನು ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. This is not the way. ತಿಪ್ಪೆ ಕೆದಕುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಇನ್ಸಿಟಿಟ್ಯೂಷನ್ ಹೆಸರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. What is the message you are sending from this House? Please don't do that.

ಶ್ರೀ ಎನ್.ಯೋಗೀಶ್ ಭಟ್: ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಮೈನಾರಿಟಿ ಕಮಿಟಿಯ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಮೀಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್‌ಗಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇರುವಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಮಾಡಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ವಿಶ್ವನಾಥ್: ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಗೌರವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಿಂಧ್ಯರವರು ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರು ನಾವು ಯಾರೂ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಜನರ ಹಿತಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ತರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್.ಸಿಂಧ್ಯ: ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಈವೊತ್ತು ನೀವು ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಶಾಸಕರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಶಾಸಕರನ್ನು ಕರೆದು ಸಮಿತಿ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಂ.ರೇವಣ್ಣ: ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಕೇಳೇ ಮಾಡಿರುವುದು ಸ್ವಾಮಿ.

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್.ಸಿಂಧ್ಯ: ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಾನು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಹೆಚ್.ಎಂ.ರೇವಣ್ಣನವರಿಂದ, ಮಾನ್ಯ

ಶಂಕರರೆಡ್ಡಿಯವರಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡ್ತಿಲ್ಲ. ಮಾಡುತಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕಡೆಯಿಂದ ಪಾರ ಕಲಿಯುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಇಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಇವೆಲ್ಲಾ ನೀತಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ವರಿಷ್ಟ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಅನುಕರಣೆ ಆಗಿದೆ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ನೋಡಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನಾನು ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವೇಳೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಬ್ಯಾಕ್‌ವರ್ಡ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಸದಸ್ಯರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ತಾವು ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಕ್ರಿಟಿಸ್ಟ್ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ವಿಶ್ವನಾಥ್: ನಾನು ಯಾವ ಸದಸ್ಯರ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಕೂಡ ಹರ್ಟ್ ಮಾಡುವ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಾನು ಮಾತನಾಡಿಲ್ಲ. ಆ ತರಹ ಏನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಪಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಆದರೆ ಈ ಒತ್ತಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಡಿ ರೆಕಗ್ನೈಸ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಒಂದು ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ಕೂತಿರುವವರು, ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಇರಬಹುದು, ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿ ಶಾಹಿ ಇರಬಹುದು, ಇಲ್ಲಿ ಕೂತಿರುವ ಪತ್ರಿಕಾ ರಂಗದವರು ಇರಬಹುದು, ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಇರಬಹುದು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಏನು ಕ್ರೇಜ್ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಎಂದರೆ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು. ಎಲ್ಲಿ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ ಆಗ ಇಂತಹ ಗಲಾಟೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆ ಈ ಕ್ರೇಜ್? ಈಗ ಬಾಲ್ವಿನ್ ಇರಬಹುದು, ವಿಬುದೇಶ ತೀರ್ಥ ಇರಬಹುದು, ಸೋಫಿಯಾ ಇರಬಹುದು, ಅಂಜುಮಾನ್ ಇರಬಹುದು, ಮತ್ತೊಂದು ಇರಬಹುದು, ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವವರೆಲ್ಲಾ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು, ಶಾಸಕರ ಮಕ್ಕಳು, ಐಐಎಸ್, ಐಪಿಎಸ್, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ರಂಗದವರ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವರ್ತಕರ ಮಕ್ಕಳು ಓದುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಕಡೆ ಡಿರೆಕ್ಟಗ್ನೈಸ್ ಮಾಡುವಾಗ ಎದುರಾಗುವ ಸರ್ಕಾರದ ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ಇತಿ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾನೂನುಗಳು ಇದ್ದಾವೆ, ಕೆಲವು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಚಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಡ್ಡಗಾಲುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೀರಿ ನಾವು ನಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಹೇಳಿ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಧೋರಣೆಯಿಂದ ನೋಡುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್.ಬಚ್ಚೇಗೌಡ: ಸರ್ಕಾರದ ವಿಫಲತೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಡಿ. ಅಸಹಾಯಕತೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಬಹಳ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇನ್‌ಕೆಪಬಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಬಾರದು. We are capable ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. you can't say like that.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು: ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿರುವುದು ಸುರೇಶ್‌ಕುಮಾರ್‌ರವರು. ಈಗಾಗಲೇ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 20 ನಿಮಿಷ ತಗುಲಿದೆ. you must help me.

SRI.B.N.BACHE GOWDA: The Hon'ble Minister is expressing his inability.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ವಿಶ್ವನಾಥ್: ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ವಿಫಲತೆ ಅಲ್ಲ, ಅಸಹಾಯಕತೆ ಅಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್.ಬಚ್ಚೇಗೌಡ: ಈ ರೀತಿಯಾದ ಮೆಸೇಜ್ ಜನತೆಗೆ ಹೋಗಬಾರದು. We are capable to pursue ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸಪ್ಲಿಮೆಂಟರಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ? ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ್‌ರವರು ಎರಡು ಸಪ್ಲಿಮೆಂಟರಿ ಕೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ್: ಸಚಿವರು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. There is a craze ಎಂದು That is an accepted thing. ನಾವು ಏನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಇರುವುದು ನಿಜ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೀಡಿಯಂ ಇರುವುದು ನಿಜ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೀಡಿಯಂಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂಬ ಭಾವನೆ ಅಥವಾ ಹುಚ್ಚು ಇರುವುದೂ ನಿಜ. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಾಸ್ತವಾಂಶ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾ? ನಾವು ಯಾವುದೇ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಯಾವುದೇ ಒತ್ತಡ ಬಂದರೂ ಕೂಡ ನಾವು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೀಡಿಯಂ ಅನ್ನು ಅಲೋ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೀಡಿಯಂ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬಡವರು ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ಅವರಿಗೆ ಕಾನ್ವೆಂಟ್ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಮೆಂಟ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೊಂದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಲರ್ ಟೀಶರ್ಟ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು. ಹಿಂಸೆ ಎಂದರೆ ಈ ರೀತಿ ಹಿಂಸೆ ಅಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯೋಜನೆ

ಮಾಡಬೇಕು. ಶ್ರೀಮನ್ ಬಚ್ಚೇಗೌಡರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಐಎಎಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಶಾಸಕರು ಇದನ್ನು ಹೇಳಿ ನಾವು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಈ ಕ್ರೇಜ್‌ಗೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಏನು? ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮೀಡಿಯಂ ಬೇಕೆ ಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ? ಬೆಂಗಳೂರವರು ಬೇಕು ಚೈನಾದವರಿಗೆ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ಗೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೀಗಿದ್ದಾಗ ನೀವು ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿ. either deny English medium to all these rich people or allow English medium to poor people also. ಏನು ಡಿಸಿಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ?

MR.SPEAKER: Time is already over. ನಾನು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ವಿಶ್ವನಾಥ್: ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದೇ ಇರುವ ತೀರ್ಮಾನ ಹೇಳುವುದು ಬಹಳ ಸುಲಭ. ಜನ ತಂತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಇದೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಬೇಡವೆಂದರೆ ನೀವು ಒಪ್ಪಬಹುದು, ನಾನು ಒಪ್ಪಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಹೆಂಡತಿ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾಷಾ ನೀತಿಯನ್ನು ಏಕಾ ಏಕೆ ನಾನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವಿತ್‌ಡ್ರಾ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕಾನ್ಸ್ಟೆಂಟ್ ಕ್ರೇಜ್ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಈ ಸದನದ ಮೂಲಕ ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸರ್ಕಾರ ಹಲವಾರು ಸುಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತರುವುದರ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಣೀಯ ಕೇಂದ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಂ.ಕೃಷ್ಣಮೂತಿ: ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಪರಿಹಾರ ಹೇಳಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು: ನಾನು ಕಂಪೆಲ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. I cannot compel a Minister to answer like this or that. I am helpless. Next question Mr.Mallikarjun.

ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಕರ ವಸೂಲಿ ಬಗ್ಗೆ.

ಚುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 23(435)